

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Волчанского городского округа реализуются дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы 7 видов спорта: волейбол, футбол, лыжные гонки, бокс, шахматы, фитнес-аэробика, адаптивная физическая культура, что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

Учебный план разработан на основании примерных, типовых программ по видам спорта, рекомендованных Федеральным агентством по физической культуре и спорту, Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план включает в себя этапы обучения: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, тренировочный, спортивного совершенствования. Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Спортивно-оздоровительный этап – учебно-тренировочный процесс, направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОЭ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Этап начальной подготовки – учебно-тренировочный процесс происходит в группах НП-1 – до 6 часов недельной нагрузки, НП-2 – до 9 часов недельной нагрузки. Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоения техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Тренировочный этап содержит две отдельные составляющие начальной специализации (до 2-х лет занятий) и углубленной спортивной подготовки (3-5 лет). Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

На этапах спортивного совершенствования ставятся задачи привлечения к специализированной спортивной подготовки перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд России.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

- сохранение здоровья спортсменов.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СОДЕРЖАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. *Физическая подготовка* включает:
 - 1.1. *Общую физическую подготовку* (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
 - 1.2. *Специальную физическую подготовку* (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств;
2. *Техническая подготовка* включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного вида спортивного направления.
3. *Теоретическая подготовка* проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий самостоятельно.
4. *Психологическая подготовка* предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.
5. *Инструкторско-судейская практика*. Одной из задач ДЮСШ является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на тренировочном этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.
6. *Контрольно-нормативные мероприятия* проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.
7. *Соревнования*. Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.
8. *Восстановительные мероприятия* используются для восстановления работоспособности учащихся ДЮСШ. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.
9. *Медицинское обследование*. Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностика спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

- Научно-педагогической помощи:
 - разработка и внедрение образовательных учебных программ физкультурно-спортивной направленности. Участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.
- Консультативно-методической помощи:
 - проведение педагогических и тренерских советов в рамках ДЮСШ. Методические семинары и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ.
 - организация и проведение муниципальных спартакиад школьников.
 - организация и проведение муниципальных, межмуниципальных, окружных, областных соревнований.
- Аттестация тренеров-преподавателей ДЮСШ
- Повышение квалификации:
- Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.
- Участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе.

- Участие в муниципальных, окружных и областных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований.
- Обеспечение современной методической литературой.
- Изучение правил соревнований и изменений в них.
- Самовыдвижение на присвоение квалификационной категории.
- Самообразование.
- Участие в конкурсах учреждений дополнительного образования детей.

РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года и составляет:

- по дополнительным общеразвивающим программам – 36 недель;
- по дополнительным предпрофессиональным программам – не менее 42 недель;
- по программам спортивной подготовки – 42 недели этап начальной подготовки и тренировочный этап, 46 недель – этап совершенствования спортивного мастерства.

В каникулярное время допускается изменение форм занятий.

Расписание тренировочных занятий утверждается директором учреждения не позднее 01.10.2022 г. на первое полугодие и не позднее 01.02.2023 г. на второе полугодие.

Изменения в расписание могут быть внесены на основании заявления тренера-преподавателя.

Дополнительные образовательные программы в МАОУ ДО «ДЮСШ» реализуются в очной форме или дистанционно (в случае введения карантинных мер).

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Режим работы МАОУ ДО «ДЮСШ» в летний период устанавливается в соответствии с графиком отпусков.

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ДЮСШ проводятся следующие виды мониторинга:

- ✓ Мониторинг уровня физической, специальной и технической подготовленности обучающихся;
- ✓ Мониторинг результатов участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.
- ✓ Мониторинг присвоения обучающимися спортивных разрядов.
- ✓ Мониторинг независимой оценки качества предоставления услуг.

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

