

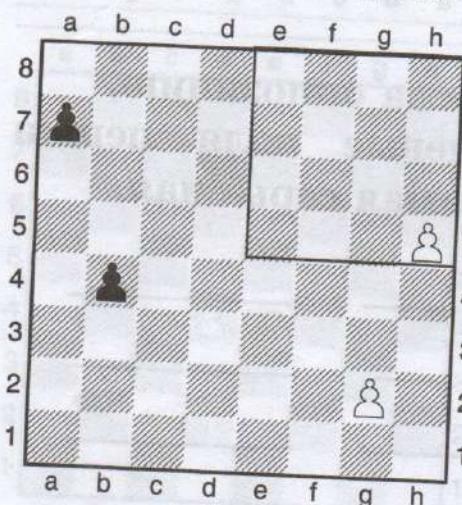
01.04.2020 6 класс

Задание к главе «Правило квадрата пешки»

I. Квадрат — это геометрическая фигура:

- a) с равными сторонами,
- b) с равными углами,
- c) четырёхугольник с равными сторонами и углами.

II. Квадрат пешки на шахматной доске — это



III. На доске четыре пешки.

Надо определить, записать и нарисовать квадраты всех пешек.

a7 —

b4 —

g2 —

h5 —

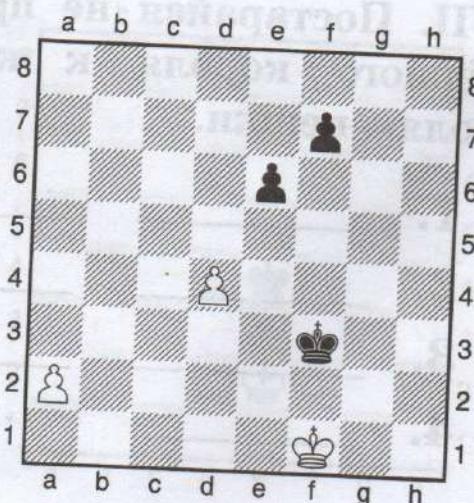
IV. Этюд Бьянкетти. Пешку d4 держит пешка e6. Чёрный король в квадрате пешки a2. Как белым, соорудить препятствие, обмануть короля и убежать из квадрата?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



03.04.2020 60мч

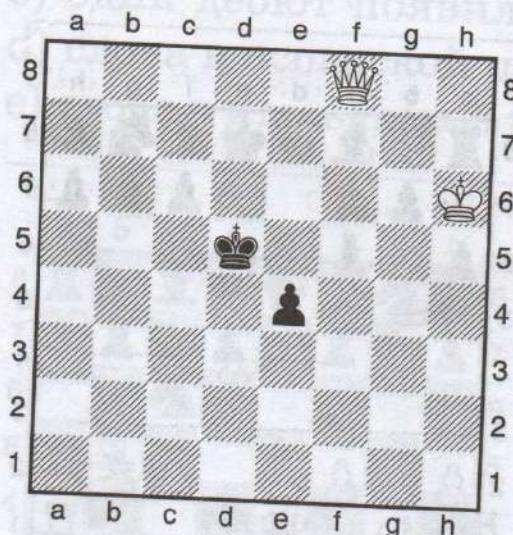
Задание к главе «Борьба ферзя против пешки»

I. Торможение проходной пешки называют:

- a) светофором,
- b) шлагбаумом,
- c) блокадой,
- d) тормозом.

II. Постепенное приближение ферзя называют:

- a) ступенькой,
- b) верёвочкой,
- c) лесенкой,
- d) наездом.



III. Чёрные король и пешка стремятся к полю превращения. Как их остановить?

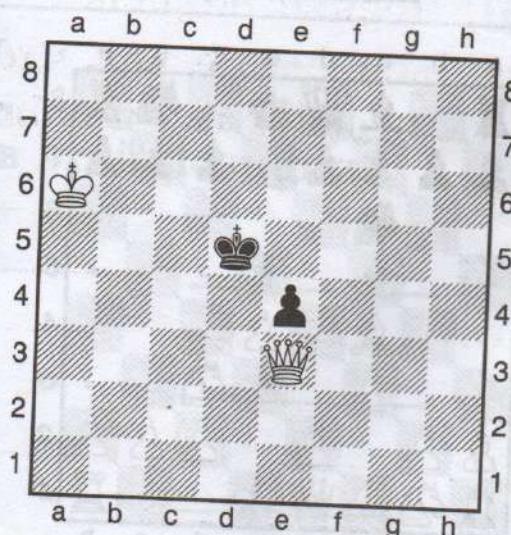
1. _____
2. _____
3. _____

Как называется этот приём?

IV. Ферзю удалось задержать пешку. Что делать дальше?

1. _____
2. _____
3. _____

Как называется этот шахматный приём белых?



06.04.2020 60чай

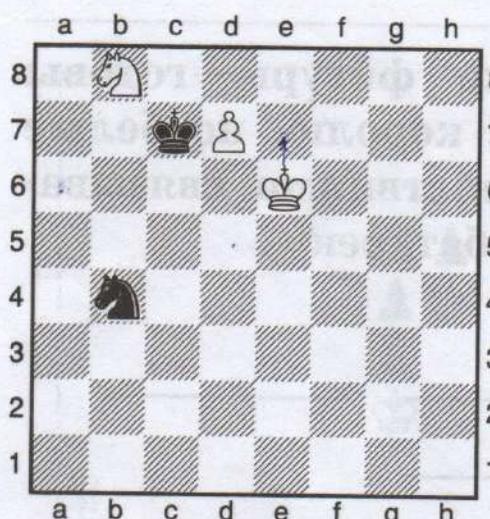
Задание к главе «Отвлечение и завлечение»

I. Отвлекая фигуру, используют приманку в виде:

- a) толстого кошелька,
- b) мороженого,
- c) вкусной пешки,
- d) «тroyянского» коня.

II. Чтобы завлечь короля на нужное поле ему:

- a) дают мешок пряников,
- b) медовый калач,
- c) жертвуют фигуру,
- d) ничего не дают.

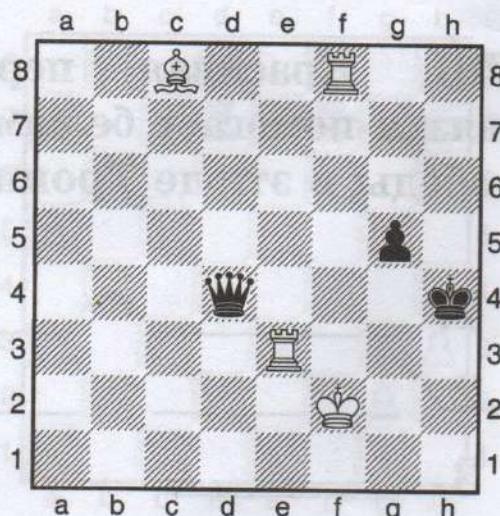


III. Чёрный король контролирует превращение пешки. На подходе конь. Но белые наносят двойной удар для отвлечения коня и пешка проскаакивает.

1. — — —
2. — — —
3. — — —

IV. Если бы не было чёрного ферзя, то белые бы ставили мат 2-мя разными способами. Поэтому ферзя надо отвлечь.
Мат в 2 хода.

1. — — —
2. — — —



08.04.2020 60 мин

Задание к главе «Скачем на коне»

I. Конь ходит _____.

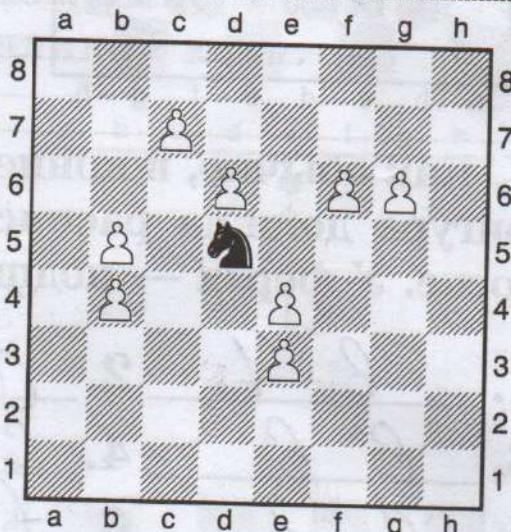
- a) на три клетки прямо и две в сторону;
- b) на две клетки прямо и одну в сторону.

II. Конь на белом поле, после хода он будет на _____.

III. Пришёл конь на поле и видит
вокруг себя много цветов-пешек.
Но все ли цветы он может
«съесть»?

Какие пешки можно побить за
один ход, а какие нельзя?

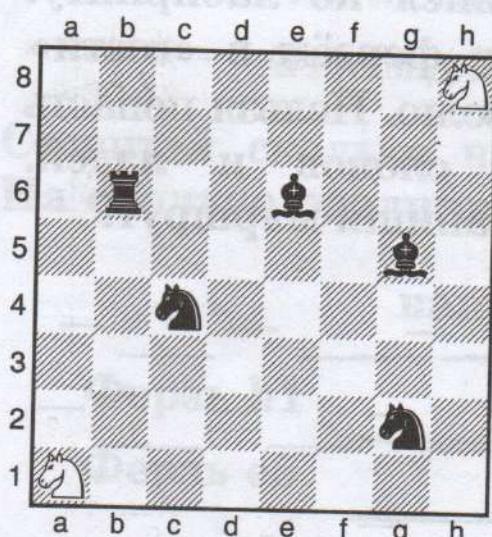
Можно
побить: c7, , , .



Нельзя побить: , , , .

IV. Прогуляйся конём a1 в гости к другу на h8.

Нельзя попадать под удары
фигур противника!



1. Ka1 — 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____ — h8

10.04.2020 60чай

Задание к главе «Чемпионы мира»

I. Чтобы стать чемпионом мира по шахматам надо:

- a) обыграть всех в классе,
- b) обыграть чемпиона,
- c) повесить на грудь значок «я — чемпион!».

II. Первый матч в истории на звание чемпиона мира по шахматам был проведён:

- a) 2000 лет назад,
- b) 500 лет назад,
- c) в 1886 году,
- d) в 1927 году,
- e) в 1800 году,
- f) в 1913 году.

III. Кто был:

- a) первым чемпионом мира?
- b) первым русским чемпионом мира?
- c) первым советским чемпионом?
- d) первым чемпионом из Петербурга?

IV. Дольше всех чемпионом мира был:

- a) Гарри Каспаров;
- b) Анатолий Карпов;
- c) Тигран Петросян;
- d) Эмануил Ласкер.

V. Перечисли всех русских и советских чемпионов:

25.03.2020 60мин

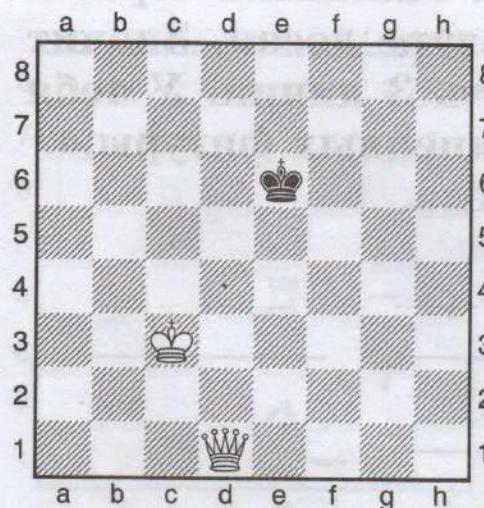
Задание к главе «Линейный мат ферзём»

I. Кто может оттеснить короля на край доски?

- a) конь,
- b) ладья,
- c) слон,
- d) ферзь.

II. После оттеснения короля на край доски надо:

- a) начать шаховать короля,
- b) приблизить своего короля,
- c) отнять у короля все клетки на последней линии.



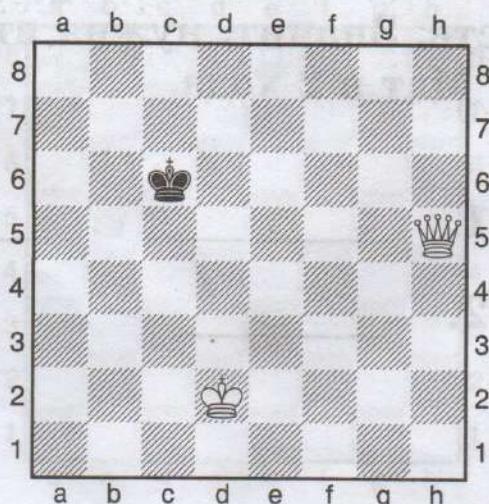
III. У чёрного короля слишком большая площадь для прогулок. Найди лучший на твой взгляд ход и объясни, почему ты его сделал.

1. _____

IV. Для оттеснения чёрного короля на край доски лучше всего подходит положение
ФЕРЗЬ—КОНЬ.

Сделай самый правильный на твой взгляд ход.

1. _____



28.03.2020 60 мин

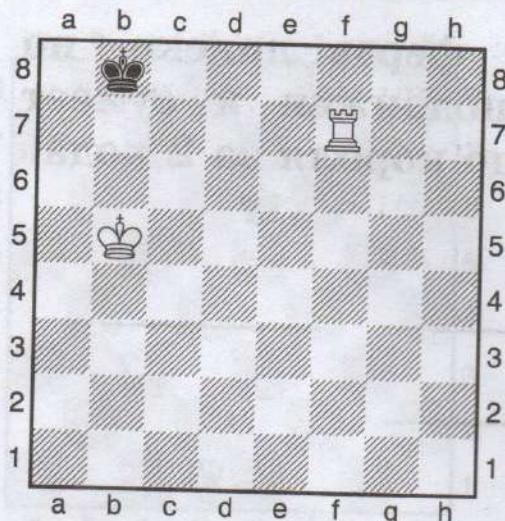
Задание к главе «Линейный мат ладьёй»

I. Нужна ли ладье помочь королю для оттеснения короля противника на край доски?

- a) сильная ладья сама прекрасно справится,
- b) без помощи короля не обойтись.

II. Если вы добились прямой оппозиции:

- a) надо дать шах ладьёй,
- b) пойти королём назад,
- c) перейти королём в коневую оппозицию.



III. Выбери один из ходов и поставь мат в 3 хода.

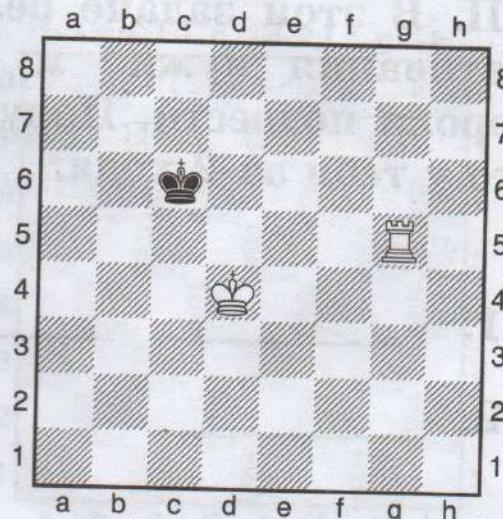
- a) 1. Kpb5 — a6,
- b) 1. Kpb5 — b6,
- c) 1. Kpb5 — c6.

1. _____
2. _____
3. _____

IV. Короли в «коневой» позиции по отношению друг другу.

Чтобы продолжить оттеснение надо передать ход чёрным.

1. _____



30.03.2020 60 мин

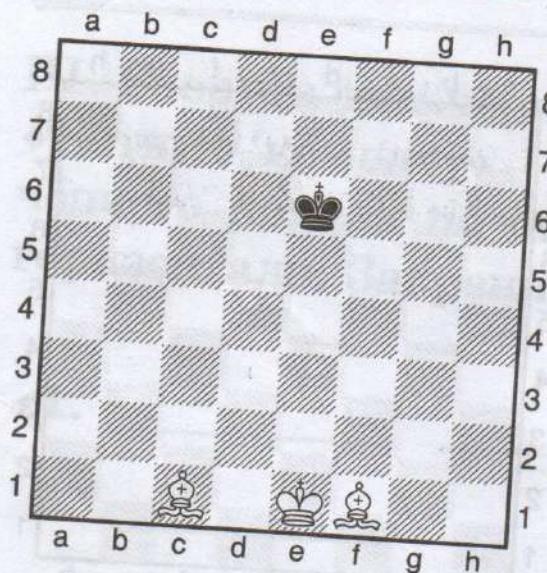
Задание к главе «Косичка. Мат двумя слонами»

I. Мат двумя слонами можно поставить:

- a) в центре доски, b) на краю доски, c) в углу доски,
- d) где угодно, e) вообще не поставить.

II. Оттеснение короля двумя слонами называется:

- a) ёлочкой, b) верёвочкой,
- c) косичкой, d) сеточкой.

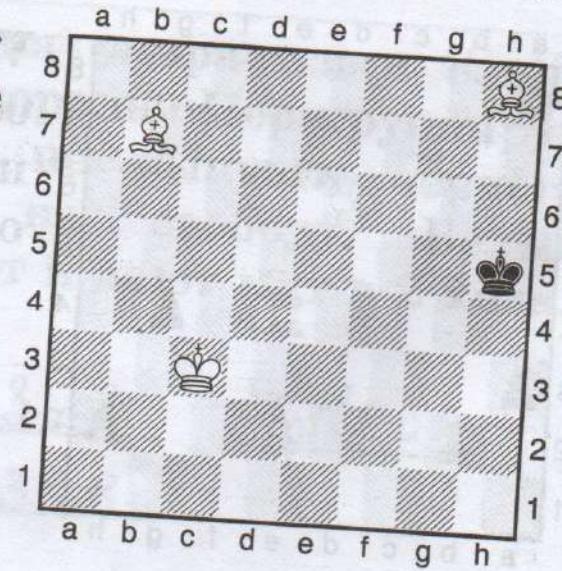


III. Белые слоны первыми двумя ходами должны создать для чёрного короля

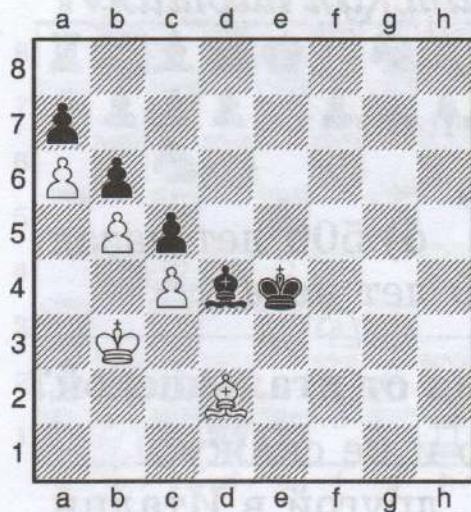
1. _____
2. _____

IV. Сооруди слонами «сеть» для чёрного короля в центре шахматной доски.

1. _____
2. _____
3. _____



13.04.

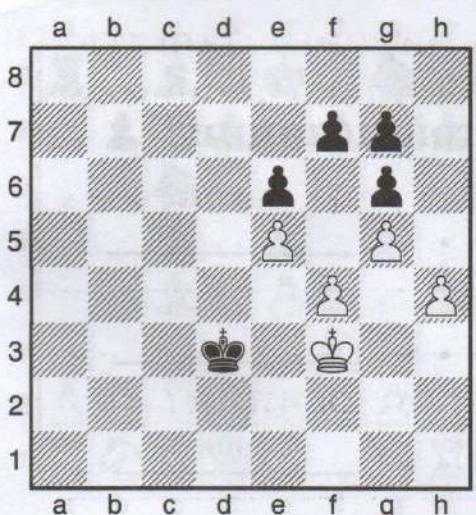
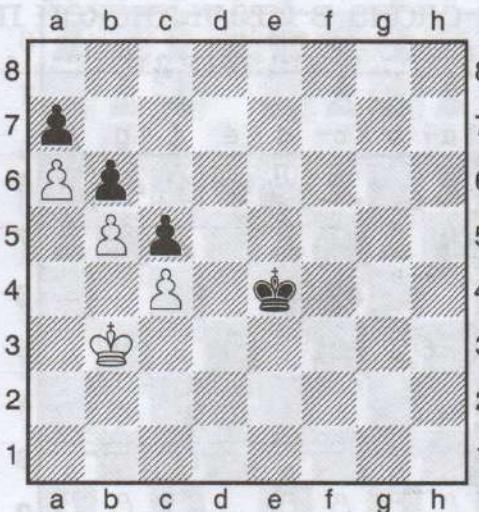


V. Слон белых лучше чёрного, так как чёрный упирается в пешки. Поэтому белые выигрывают прорывом с жертвами.

1. _____
2. _____
3. _____

VI. Что будет, если снять слонов?
У чёрных активный король.

1. ...
2. _____
3. _____



VII. В этой позиции встретились и блокированные, и сдвоенные пешки, но белые мечтают о проходных. Их пешки идут в отважный прорыв и побеждают.

1. _____
2. _____
3. _____

15.04.

дание к главе «Связка. Виды связок»

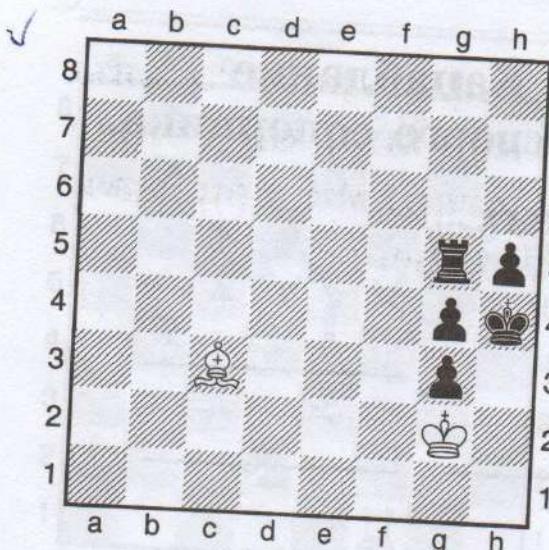
I. Связка — это

II. Сколько участников в связке?

- a) два, b) три, c) четыре, d) чем больше, тем лучше.

III. Связки бывают:

- a) большие, b) тощие, c) полные, d) неполные.



IV. У чёрных слишком много лишнего народа. Но сдаваться белым неохота. Попробуй спасти. Но для этого надо вспомнить все правила игры.

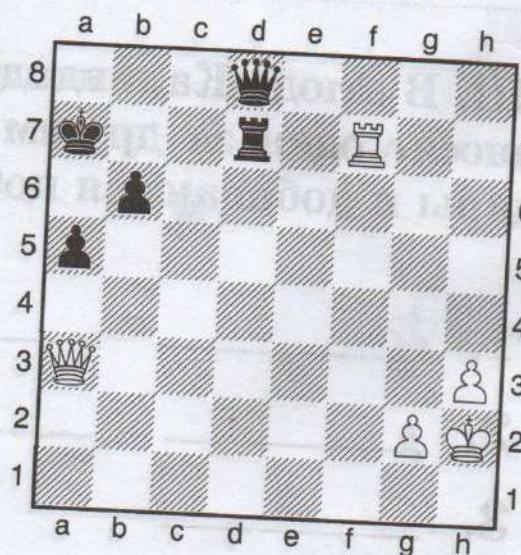
1. _____

V. Помоги соорудить белым красивую перекрестную связку.

1. _____

2. _____

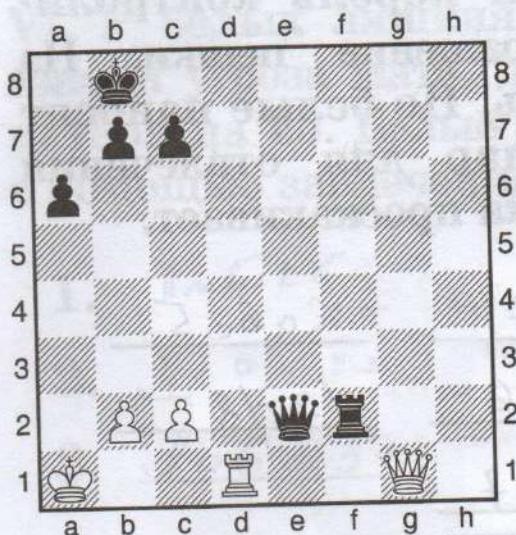
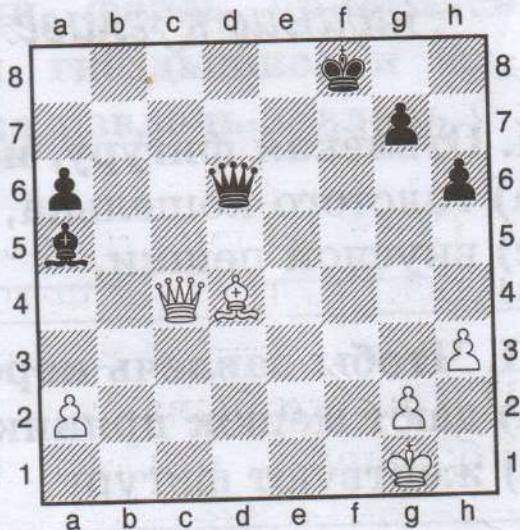
Какая из связок полная,
а какая не полная?



17.04.

VI. В этой позиции на связку белых последовала... контрсвязка чёрных, но выиграть белым помог двойной удар.

1. _____
2. _____
3. _____

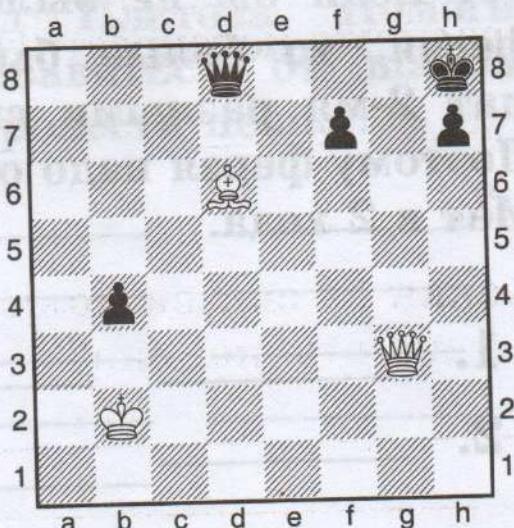


VII. Чёрные фигуры готовы ворваться к королю, но белые умелыми действиями связывают чёрную «батарею».

1. _____
2. _____

VIII. Красивая перекрёстная связка помогает белым добиться победы в этюде Троицкого.

1. _____
2. _____
3. _____



20.04

Урок 6

Блокировка

Блокировка – это особый вид завлечения: с его помощью заставляют фигуру противника блокировать путь к отступлению другой более ценной фигуры.

Чаще всего ценной фигурой является король.

Лучшим примером блокировки является комбинация на спёртый мат.

1. $\mathbb{Q}h6++$ от двойного шаха можно только бежать.

1. ... $\mathbb{K}h8$

2. $\mathbb{W}g8+!$ Бить ферзя можно только ладьёй, которая завлекается на поле $g8$ и блокирует своего короля.

2. ... $\mathbb{L}:g8$ 3. $\mathbb{Q}f7\#$.

Такой мат называется «спёртым».

Кажется, что чёрные фигуры активнее, но после

1. $\mathbb{L}d6!!?$

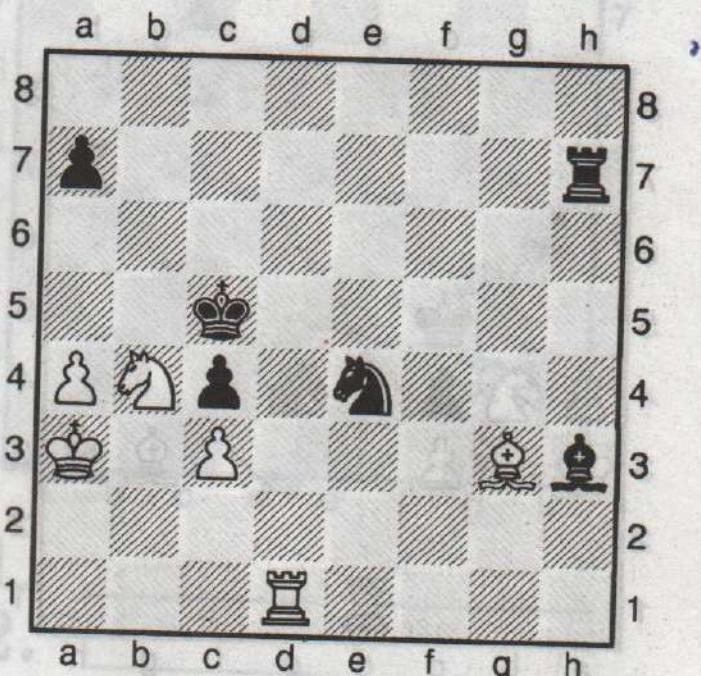
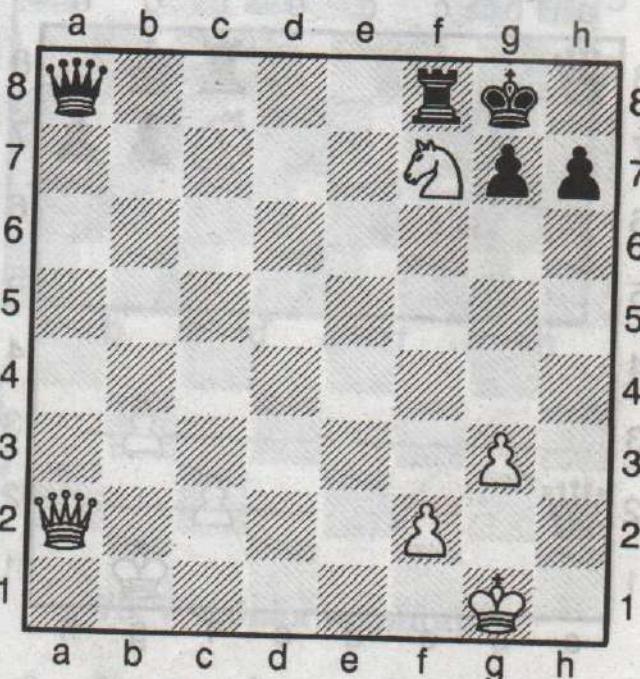
Непонятный ход... Но теперь чёрные могут спокойно сдаться. Грозят два матов:

2. $\mathbb{Q}a6\#$

и 2. $\mathbb{L}c6\#$.

Если побить ладью конём, 1. ... $\mathbb{Q}:d6$, то оказывается, что он блокирует поле отступления короля $d6$.

2. $\mathbb{Q}f2\#$.



22.04.

Урок 12

Превращение пешки

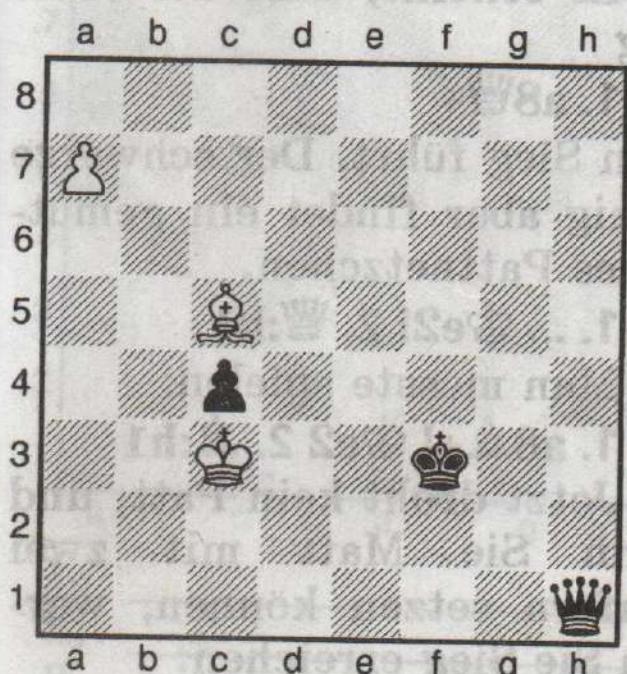
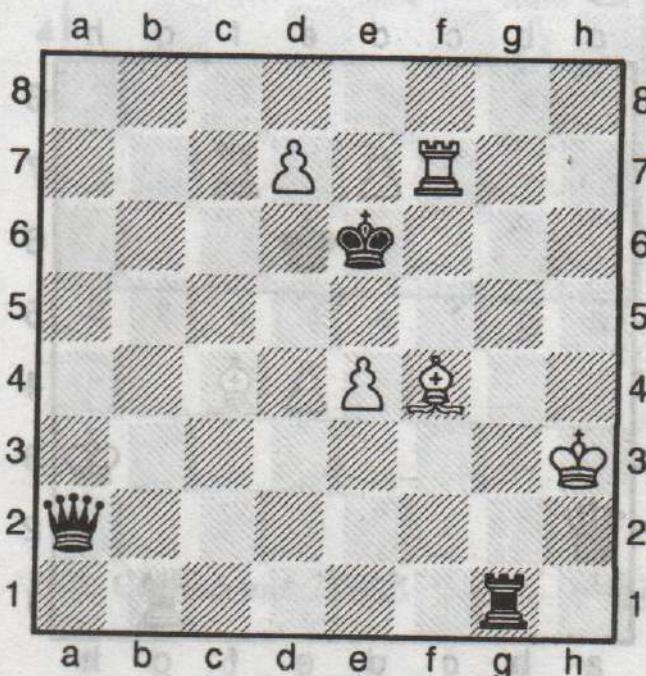
Когда юный шахматист доводит свою пешку до 8-й горизонтали, то частенько он от счастья забывает всё на свете. Сейчас у него появится новый ферзь, — значит победа близка. Но надо ли торопиться? Может стоит немного подумать, в кого превращать пешку.

Если белые торопятся поставить ферзя, то они получат мат в 2 хода:

1. $d8\mathbb{Q}?? \mathbb{W}g2+$
2. $\mathbb{Q}h4 \mathbb{W}g4\#.$

А вот «слабое» превращение пешки даёт потрясающий эффект:

1. $d8\mathbb{Q}\#!$



Кажется, что первый ход

1. $a8\mathbb{W}+ ...$

ведёт к победе. Но чёрный король находит уютное патовое гнёздышко.

1. ... $\mathbb{Q}e2!$ 2. $\mathbb{W}:h1$

Надо было играть:

1. $a8\mathbb{Q}+! \mathbb{Q}e2$ 2. $\mathbb{Q}:h1$

Теперь пат не грозит, и если вы умеешь ставить мат двумя слонами, то победа будет за вами.

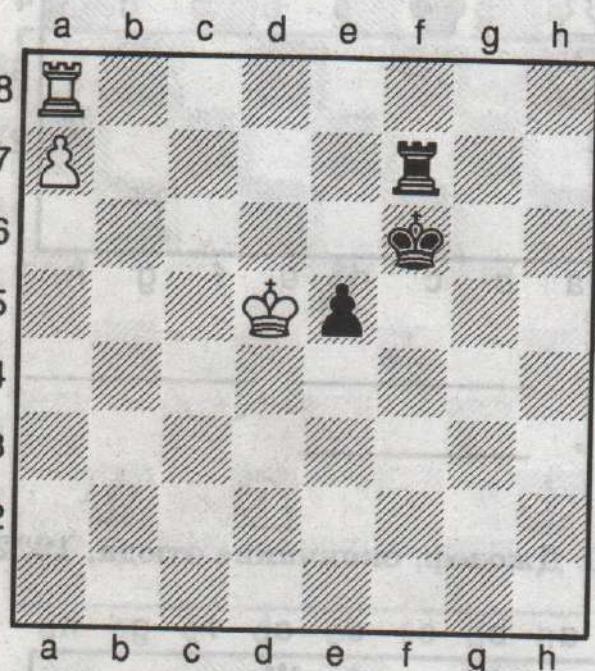
24.04.

Урок 15

Цугцванг

Дословный перевод с немецкого «вынуждать ход». При этом любой ход при цугцванге ведёт либо к проигрышу материала или ухудшает позицию.

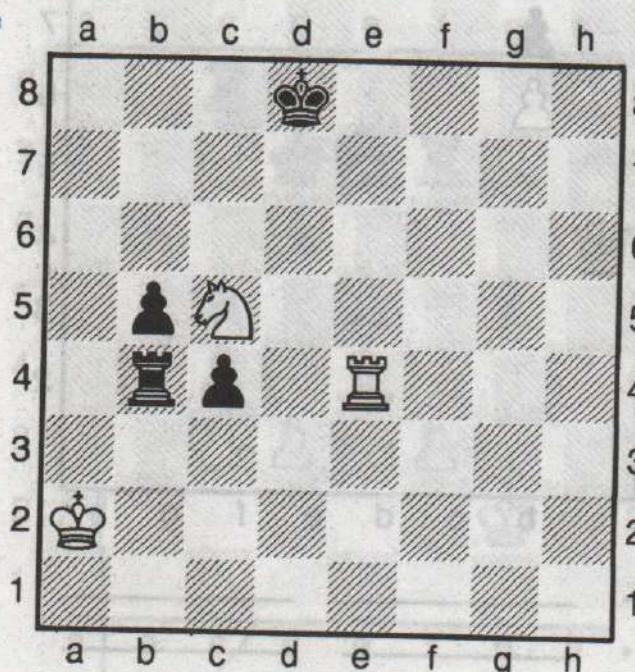
Неприятно попасть в цугцванг. Юные шахматисты залезают в цугцванг сами, а опытные шахматисты стараются загнать в него своего соперника.



После хода 1. $\mathbb{Q}e4!$ чёрные оказались в цугцванге. В их распоряжении нет ни одного хода, который помешал бы белой ладье покинуть поле a8 с шахом и дать своей пешке превратится в ферзя.

1. ... $\mathbb{Q}g7$
2. $\mathbb{R}g8+$ $\mathbb{Q}:g8$
3. $a8\mathbb{W}+$

После 1. ... $\mathbb{Q}e7$ белым не приходится даже отдавать ладью 2. $\mathbb{R}b8 \mathbb{Q}d6$ 3. $a8\mathbb{W}$.



После тихого хода белых 1. $\mathbb{Q}a1$ чёрные оказались в положении цугцванга. Ходить нечем: ладья попадает под бой на любом поле, пешка с4 связана. Остаётся только король 1. ... $\mathbb{Q}c8$.

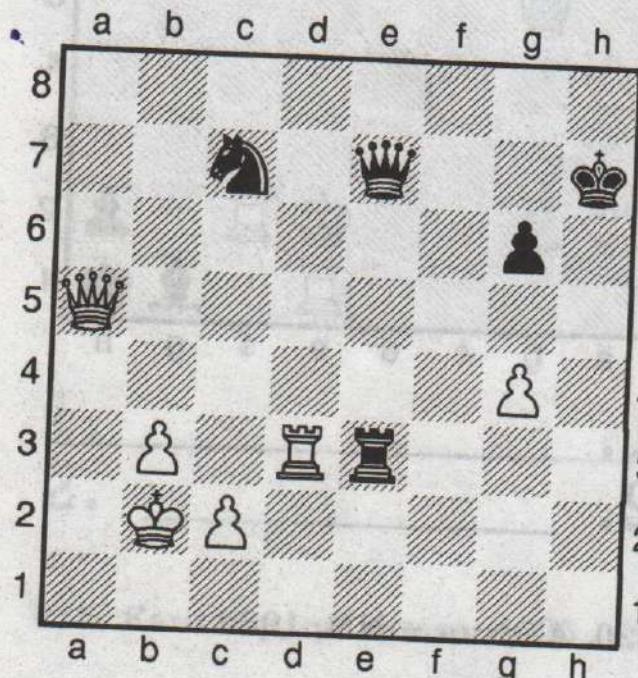
2. $\mathbb{R}d4!$ – и снова цугцванг. Ходи опять, король! После 2. ... $\mathbb{Q}c7$ или 2. ... $\mathbb{Q}b8$ следует 3. $\mathbb{N}a6+$ и чёрные остаются без ладьи.

24.04

Урок 18

Перегрузка

При перегрузке на шахматную фигуру выпадает слишком много обязанностей по защите. Со всеми она справиться не в силах. Чаще всего перегруженными оказываются тяжёлые фигуры, которые не могут одновременно защитить последнюю горизонталь и другой объект.

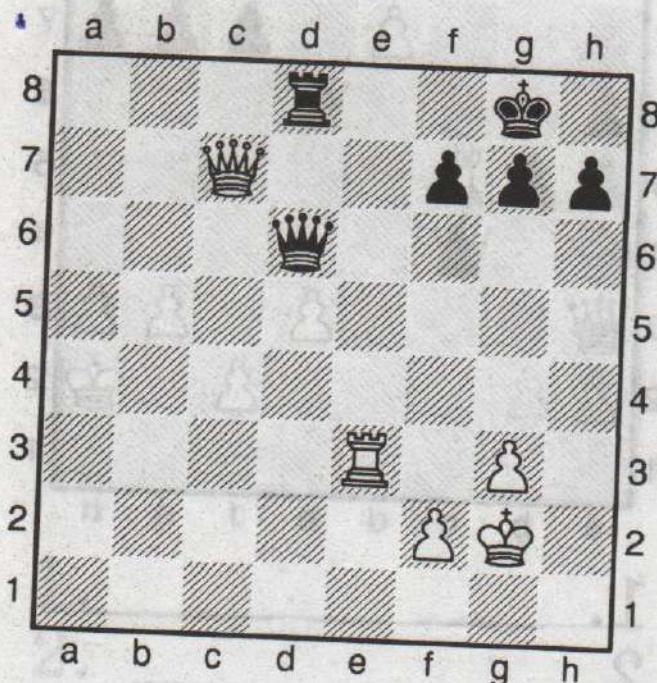


У чёрных небольшой материальный перевес, но их ферзь перегружен защитой своих ладьи и коня. Этим пользуются белые.

1. $\mathbb{Q}:e3$ $\mathbb{W}:e3$

2. $\mathbb{W}:c7+$

Впереди долгая борьба, но материальное преимущество уже на стороне белых. К тому многое стоят связанные проходные пешки!



Чёрная ладья перегружена своими обязанностями: во первых она защищает своего ферзя на d6, во вторых она сторожит 8-ю горизонталь. Поэтому у белых приятный выбор: можно

1. $\mathbb{Q}e8+$ $\mathbb{Q}:e8$ 2. $\mathbb{W}:d6$,

а ещё лучше

1. $\mathbb{W}:d6$ $\mathbb{Q}:d6$ 2. $\mathbb{Q}e8\#$.

Тема перегрузка перекликается с темами отвлечение и завлечение, но у неё есть свои особенности.

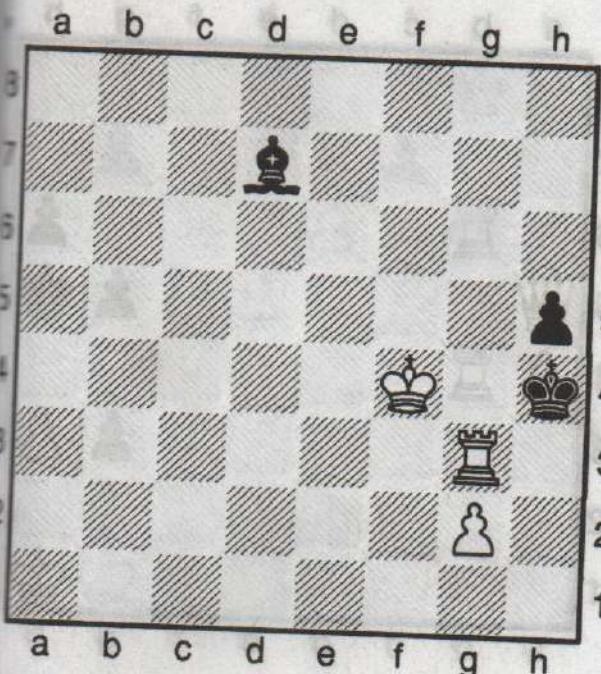
Реши без подсказки

B. ap
Löse ohne Vorsagen

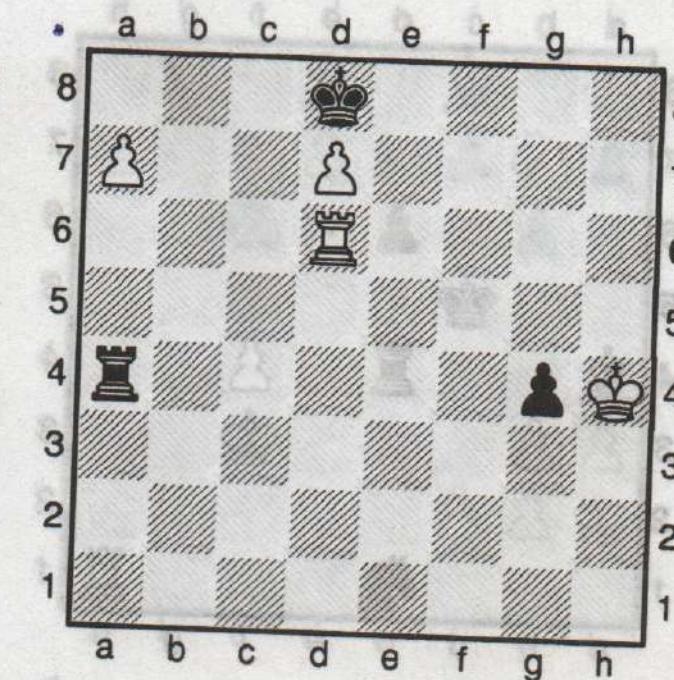
#233. Учебная позиция

#2

#234. Цеплер, окончание этюда, 1923



1. _____
2. _____



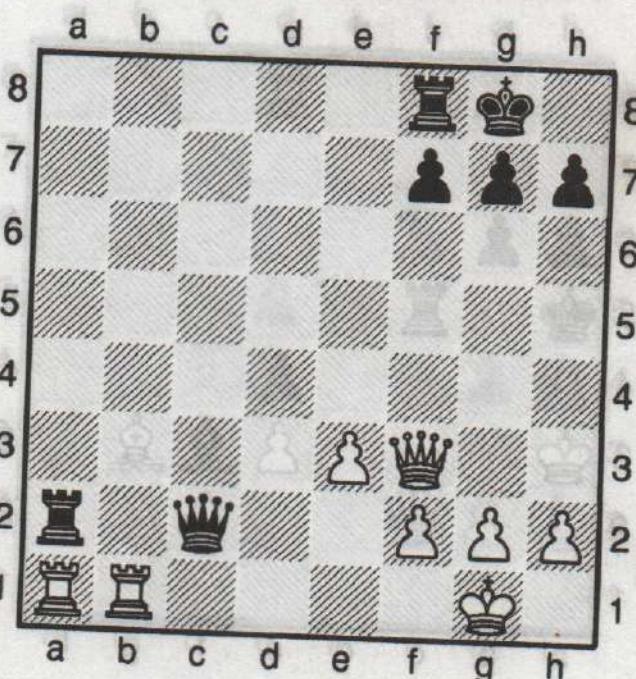
1. _____
2. _____

#235. Фёдоров – Левин, 1996



1. _____
2. _____

#236. Фюштер – Балог, 1964



1. ...
2. _____